



ПРИКАЗ

30.07.2018

г. Казань

БОЕРЫК

№ 100-1163/18

Об организации работы по развитию
школьных библиотек, школьных
информационно-библиотечных центров

В рамках исполнения подпункта «е» пункта 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 2 января 2016 г. № Пр-15 ГС, в целях развития школьных библиотек и информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Республики Татарстан п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1.1. Концепцию развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров Республики Татарстан (далее – Концепция);
 - 1.2. План («дорожная карта») реализации региональной Концепции (далее – План).
2. Управлению национального образования (Л.М. Ахметзянова), сектору учебно-методического сопровождения образовательного процесса (Л.А. Гайфуллина), ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н. Нугуманова) обеспечить реализацию Концепции и Плана.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Первого заместителя министра И.Г. Хадиуллина.

И.о. министра

А.И.Поминов

КОНЦЕПЦИЯ
развития школьных библиотек и школьных
информационно-библиотечных центров
Республики Татарстан

Настоящая Концепция определяет основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров Республики Татарстан.

Образовательный процесс строится на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется поэтапной реализацией федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Неотъемлемой частью современной информационно-образовательной среды являются школьные библиотеки и школьные информационно-библиотечные центры, обеспечивающие учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса.

На заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в декабре 2015 года Президентом Российской Федерации были обозначены целевые ориентиры развития общего образования страны, в том числе создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

Значение школьных библиотек и школьных информационно-
библиотечных центров в образовательном пространстве
Республики Татарстан

Современные школьные библиотеки и школьные информационно-библиотечные центры представляют собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Школьные библиотеки и школьные информационно-библиотечные центры в настоящее время должны взять на себя не только образовательную, но и воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую и

досуговую функции.

Школьные библиотеки и школьные информационно-библиотечные центры – это социальное пространство, открытое для всех участников образовательных отношений. Они представляют информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в современном мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Проблемы развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров Республики Татарстан

Ключевыми препятствиями к развитию школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров являются: старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения, слабая материально-техническая база, несовершенство системы кадрового обеспечения.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов расширился перечень предоставляемых услуг школьных библиотек и информационно-библиотечных центров.

Школьные библиотеки и школьные информационно-библиотечные центры нуждаются в обновлении фондов классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных образовательных программ. В части программного обеспечения отмечается нехватка централизованной поддержки процесса каталогизации и обеспечения доступа к информационным ресурсам. В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения возрастающим требованиям современной образовательной деятельности. Для удовлетворения современных потребностей участников образовательного процесса необходимо обеспечить школьные библиотеки и школьные информационно-библиотечные центры кадрами, обладающими современными компетенциями, знаниями и умениями.

Цели и задачи Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров Республики Татарстан

Цель настоящей Концепции – создание условий для формирования современных школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров, как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами развития школьных библиотек и школьных информационно-

библиотечных центров в Республике Татарстан являются:

- расширение функций школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствование научно-методического, материально-технического, информационно-ресурсного, программного обеспечения школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров;

- совершенствование системы повышения квалификации специалистов.

Основные направления и мероприятия реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров Республики Татарстан

В рамках материально-технического, информационно-ресурсного обеспечения:

- создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также личностному росту читателей;

- организовать работу по обеспечению централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных ресурсов и оборудования;

- распространять технологии электронного обучения, поддержанные авторским электронным контентом.

В части развития системы кадрового обеспечения:

- актуализировать программы курсов переподготовки и повышения квалификации школьных библиотекарей и школьных информационно-библиотечных центров с учетом современных требований;

- проводить методические мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, направленные на повышение профессиональной компетентности.

Осуществление перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам и информационно-библиотечным центрам обеспечить реализацию ФГОС и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими работниками в рамках образовательной организации.

Реализация Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров Республики Татарстан

Мероприятия по реализации концепции будут проходить в три этапа.

На первом этапе реализации Концепции предполагается создание

управленческих, информационно-методических условий и механизмов для формирования современной школьной библиотеки и школьных информационно-библиотечных центров:

- координация деятельности школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров;

- создание в пилотных школах единой автоматизированной библиотечной системы (через установку АБИС РУСЛАН); организация системы методического сопровождения по использованию автоматизированной библиотечно-информационной системы ;

- подключение пилотных школьных информационно-библиотечных центров к электронной базе данных «ЛитРес»; организация системы методического сопровождения по использованию «ЛитРес»;

- организация сотрудничества с региональными библиотеками.

На втором этапе реализации Концепции предусмотрены:

- актуализация нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность школьных библиотек;

- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров в Республике Татарстан;

- обеспечение условий для переподготовки и повышения квалификации сотрудников школьных библиотек и информационно-библиотечных центров Республики Татарстан.

На третьем этапе будут завершены мероприятия по основным направлениям реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров Республики Татарстан.

В результате реализации настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров, что поспособствует повышению качества образования.

Утвержден приказом
Министерства образования и
науки Республики Татарстан
от 30.07.18 № 1109-163/18

**План («дорожная карта») реализации
Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ)**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Планируемые результаты
1. Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров				
1.	Информирование об официальных документах, определяющих, регламентирующих деятельность школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров	2018-2021	МО и Н РТ ИРО РТ	Направление информационных писем в образовательные организации
2.	Информирование о научно-практических, методических мероприятиях федерального и регионального уровня; о реализации региональных проектов для школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров	2018-2021	МО и Н РТ ИРО РТ	Направление информационных писем в образовательные организации
3.	Консультирование специалистов школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров по работе с электронной базой «ЛитРес», единой автоматизированной библиотечной системой «Руслан»	2018-2021	МО и Н РТ ИРО РТ	Ответы на текущие вопросы по работе с электронной базой «ЛитРес» и единой автоматизированной библиотечной системой «Руслан»: обеспечение доступа к кабинету библиотекаря, регистрация пользователей, устранение системных ошибок, пополнение лимита,

				составление подборок книг и др.
2. Инновационная деятельность и методическое сопровождение деятельности школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров				
4.	Сопровождение в пилотных школах единой автоматизированной библиотечной системы (через установку системы АБИС РУСЛАН)	2018-2021	МО и Н РТ	Внедрение автоматизированной библиотечно-информационной системы
5.	Подключение пилотных школьных информационно-библиотечных центров к электронной базе данных (ЛитРес или др.) для пополнения фондов школьных библиотек электронными учебниками а) необходимыми для реализации основной образовательной программы б) необходимыми для реализации внеурочной деятельности в) гражданско-патриотической направленности	2018-2021	МО и Н РТ	Предоставление доступа к электронным изданиям книг художественной литературы и к электронным учебным изданиям
6.	Сопровождение сети школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров (вебинары, консультации и др.)	2018-2021	МО и Н РТ ИРО РТ	Организационная и методическая поддержка деятельности школьных библиотек и информационно-библиотечных центров
3. Совершенствование кадрового обеспечения школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров				
7.	Разработка, актуализация программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации для сотрудников школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров	2018-2021	МО и Н РТ ИРО РТ	Использование современного образовательного контента для обучения специалистов школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров

8.	Проведение обучающего семинара для сотрудников школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров по образовательной программе «Автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан»: технологии комплектования, каталогизации и автоматизированного обслуживания»	2018-2021	МО и Н РТ	Проведение обучающего семинара
4. Популяризация деятельности школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров				
9.	Освещение хода реализации Концепции развития школьных и информационно-библиотечных центров в средствах массовой информации	2018-2021	МО и Н РТ ИРО РТ	
10.	Проведение республиканской благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь»	2018-2021	МО и Н РТ	Проведены благотворительные акции
11.	Проведение республиканских конкурсов «Лучшая школьная библиотека», «Лучший школьный библиотекарь»	2018-2021	МО и Н РТ	Проведены конкурсы
12.	Реализация творческого проекта по чтению «Читающая мама – читающая страна»	2018-2021	МО и Н РТ	Созданы условия по популяризации чтения среди детей и родителей
5. Мониторинг и контроль реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров				
13.	Мониторинг использования электронной базы «ЛитРес»	ежегодно	МО и Н РТ	Статистический отчет по использованию электронной базы «ЛитРес». Рассмотрение итогов мониторинга, направление информационных писем в

				образовательные организации
14.	Мониторинг использования автоматизированной библиотечной системы «Руслан»	ежегодно	МО и Н РТ	Статистический отчет по использованию автоматизированной библиотечной системы «Руслан», направление информационных писем в образовательные организации
15.	Мониторинг реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров	ежегодно	МО и Н РТ ИРО РТ	Обеспечена прозрачность реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров